Tu escuela va a Nube: Visitas pedagógicas

Invitamos a estudiantes de todos los niveles a vivir la experiencia de ser artistas y desarrollar su potencial creativo. Abrimos nuestro taller ubicado en el parque Padre Hurtado para que los estudiantes conozcan de cerca cómo funciona el taller de un artista, fomentando el aprendizaje interdisciplinar por medio del aprender haciendo, el juego y la cooperación. Esta experiencia termina con una colación saludable en los juegos del parque con el fin de promover una buena convivencia. En Nube Lab fomentamos un espacio seguro de aprendizaje.

NIVEL EDUCATIVO Todos los niveles LUGAR Parque Padre Hurtado, Las Reina. DURACIÓN 120 minutos VALOR POR ESTUDIANTE UF 11 por curso de 35 estudiantes		
LUGAR Parque Padre Hurtado, Las Reina. DURACIÓN 120 minutos VALOR POR ESTUDIANTE UF 11 por curso de 35 estudiantes Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 brs	FORMATO	Taller de creación
DURACIÓN 120 minutos VALOR POR ESTUDIANTE UF 11 por curso de 35 estudiantes Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 hrs	NIVEL EDUCATIVO	Todos los niveles
VALOR POR ESTUDIANTE UF 11 por curso de 35 estudiantes Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 brs	LUGAR	Parque Padre Hurtado, Las Reina.
Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 brs	DURACIÓN	120 minutos
HORARIO Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 hrs.	VALOR POR ESTUDIANTE	UF 11 por curso de 35 estudiantes
	HORARIO	Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 hrs.

DESCRIPCIÓN GENERAL

- Bienvenida del grupo e introducción al taller del artista.
- Dinámica de inicio para la inspiración artística.
- Creación de una obra artística personal para llevar a casa.
- Reflexión grupal sobre el arte y su valor para el aprendizaje.

INCLUYE

- Realización de actividades interdisciplinares seleccionadas por ti.
- Materiales.
- Acompañamiento personalizado de artistas-profesores.
- Registro fotográfico.
- Colación saludable en los juegos del parque.

VISITAS SUGERIDAS:

Timbres



Objetivo de la visita: Conocer y experimentar con la técnica de grabado a través de la construcción de un timbre y la creación de patrones visuales personales.

Arte + Pensamiento Matemático

Pre kinder y Kinder

Descripción:

- Bienvenida e introducción al mundo del grabado:
 ¿Qué es un timbre? La huella que dejan las cosas.
- 2. iNuestros zapatos también son un timbre! Cada estudiante usa suecos con diferentes diseños para estampar sus huellas mientras camina sobre una superficie de papel.
- 3. Construcción de un timbre para estampar patrones visuales.
- 4. Reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos por el grupo vinculando contenidos de lenguajes artísticos y pensamiento matemático.
- **5.** Entrega de colaciones saludables y tiempo de esparcimiento en los juegos del parque.

Objetivos de aprendizaje MINEDUC:

Lenguajes Artísticos: OAO2 - OAO5
Pensamiento Matemático: OAO1



Usleros

Arte + Educación Física

Iro y 2do básico



Objetivo de la visita: Conocer y experimentar la técnica del grabado a través de la construcción de un rodillo y activando habilidades motrices del cuerpo.

Descripción:

- Bienvenida e introducción al mundo del grabado:
 ¿Qué es un timbre? La huella que dejan las cosas.
- **2.** Precalentamiento: Realizamos diferentes ejercicios corporales para registrar gráficamente nuestros movimientos y desplazamientos.
- Construcción de un rodillo para estampar patrones lineales a partir del movimiento corporal.
- 4. Reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos por el grupo vinculando a conceptos, imágenes del cotidiano, referentes artísticos de las Artistas Visuales y Educación Física.
- **5.** Entrega de colaciones saludables y tiempo de esparcimiento en los juegos del parque.

Objetivos de aprendizaje MINEDUC:

Artes Visuales: AR01 OA: 02-04-05 | AR02 OA: 02-04-05

Educación Física: EFO1 OA: 02 | EFO2 OA: 02

Serigrafía guirnaldas

Arte + Matemática

3ro y 4to básico



Objetivo de la visita: Conocer y experimentar con la técnica de grabado a través de la construcción de un stencil de papel y el uso de un bastidor de serigrafía para la creación de figuras reflejadas.

Descripción:

- Bienvenida e introducción al mundo del grabado:
 ¿Qué es un stencil? La huella que dejan las cosas.
- **2.** iManos de tijera! Plegamos y recortamos diferentes tipos y formatos de papel descubriendo las figuras que se forman.
- **3.** Construcción de una stencil de papel para estampar figuras reflejadas y simétricas a través de la técnica de serigrafía.
- **4.** Reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos por el grupo vinculando a conceptos, imágenes del cotidiano, referentes artísticos de las Artistas Visuales y Matemática.
- **5.** Entrega de colaciones saludables y tiempo de esparcimiento en los juegos del parque.

Objetivos de aprendizaje MINEDUC:

Artes Visuales: ARO3 OA: 02-04-05 | ARO4 OA: 03-04-05

Matemática: MAO3 OA: 17 | MAO4 OA: 17



Fósiles

Arte + Ciencias Naturales

5to v 6to básico



Objetivo de la visita: Conocer y experimentar con moldes de plasticina y vaciado en yeso para la creación de fósiles.

Descripción:

- 1. Bienvenida e introducción al mundo de la escultura ¿Qué es un molde?
- Arqueología del futuro. Descubrimos objetos y materiales por sus texturas, reflexionando acerca de la huella que dejamos en nuestro entorno.
- **3.** Construcción de un fósil a partir de moldes de plasticina y el vaciado en yeso.
- **4.** Reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos por el grupo vinculando a conceptos, imágenes del cotidiano, referentes artísticos de las Artistas Visuales y Ciencias Naturales.
- **5.** Entrega de colaciones saludables y tiempo de esparcimiento en los juegos del parque.

Objetivos de aprendizaje MINEDUC:

Artes Visuales: ARO5 OA: 03-04-05 | ARO6 OA: 02-04-05 Ciencias Naturales: CNO5 OAA: A | CNO6 OA: 17-18

Tizas poliedros



Objetivo de la visita: Conocer y experimentar con yeso y pigmentos para la creación de tizas poliedros.

Arte + Matemática

7mo y 8vo básico

Descripción:

- 1. Bienvenida e introducción al mundo de la escultura: ¿Qué es un molde?
- 2. iPlantas y volúmenes! Jugamos a descifrar objetos cotidianos a partir de sus redes geométricas.
- **3.** Construcción de moldes con yeso a partir de redes geométricas para el diseño de tizas de color.
- **4.** Reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos por el grupo vinculando a conceptos, imágenes del cotidiano, referentes artísticos de las Artistas Visuales y Matemática.
- **5.** Entrega de colaciones saludables y tiempo de esparcimiento en los juegos del parque.

Objetivos de aprendizaje MINEDUC:

Artes Visuales: ARO7 OA: 02-04 | ARO8 OA: 04-05 Matemática (conocimientos previos): MAO3 OA: 15

